



## TA'LIM BERISH JARAYONIDA TALABANING PEDAGOGIK IJODKORLIGINI SHAKLLANTIRISH.

N. Jumanova  
JDPI o'qituvchisi

*Аннотация: Maqolada ta'lism jarayonida talabaning pedagogik ijodkorligini shakllantirish borasida o'qituvchining mahorati to'g'risida, pedagogik ijodkorlikni shakllantirish texnologiyasini tashkil etish ta'lism jarayonining asosiy prinsipiiga aylanishi lozimligi haqida fikr yuritilgan.*

*Kalit so'z: pedagogik ijodkorlik, pedagogik mahorat, ta'lism jarayoni, tarbiya.*

*Формирование педагогического творчества студентов в учебном процессе*

*Аннотация: В статье рассматривается умение учителя формировать педагогическое творчество учащихся в учебном процессе, и отмечается, что технология формирования педагогического творчества должна стать ключевым принципом учебного процесса.*

*Ключевые слова: педагогическое творчество, педагогическое мастерство, учебный процесс, воспитание.*

*Formation of student's pedagogical creativity in the educational process*

*Annotation: The article discusses the teacher's skill in shaping the pedagogical creativity of students in the educational process, and it states that technology for the formation of pedagogical creativity should become a key principle of the educational process.*

*Key words: pedagogical creativity, pedagogical skills, educational process, upbringing.*

Yurtimizda yangi avlod, yangi tafakkur sohiblarini tarbiyalashdek mas'uliyatli vazifani ado etishda, birinchi galda, mashaqqatli, lekin sharafli kasb egalari ya'ni o'qituvchiga suyanamiz va tayanamiz ertaga o'rnimizga keladigan yoshlarning ma'naviy dunyosini shakllantirishda ularning xizmati cheksizdir. Ta'lism jarayonida, mashg'ulotlarni olib borishda bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik ijodkorligini shakllantirish dars berayotgan har bir murabbiyning asosiy vazifasidir. Ularda pedagogik mahoratni, pedagogik ijodkorlikni shakllantirish texnologiyasini tashkil etish ta'lism jarayonining asosiy prinsipiigaaylanishi lozim.

Yoshlarning hozirgi davrda fan va texnika yutuqlaridan bahramand bo'layotganligi, jamiyatda tinchlik va totuvlikning barqarorligi ularni o'z bilimlarini yanada boyitish, butun kuch-qudratini ezgu ishlarga safarbar etishga yo'llamoqda. Zero, har bir davlatning taqdiri, albatta, yoshlarning qanday kamol topganiga bog'liq. Yoshlarning el-yurt taqdiri uchun kurashi, ilmiy salohiyati, mehnat faoliyati, keng dunyoqarashining shakllanishida ta'lism - tarbiyaning o'rni katta. Bu esa, o'z navbatida, ta'lism muassasalarining barcha tizimlarida yoshlarni zamonaviy bilimlar bilan qurollantirish, ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, madaniy saviyasini zamon talabi darajasiga ko'tarish, yoshlar iste'dodini yuzaga chiqarish nazarda tutiladi.

Buning uchun, dastlab, yoshlarni zamonaviy bilimlar bilan qurollantirishda ta'lism jarayoniga axborot texnologiyalarini kiritish, kompyuter texnikasini chuqur egallash, yangi ilg'or texnologiyalarini qo'llashning samarali metod va shakllarini ishlab chiqishni taqozo etadi. SHuningdek, fan asoslarini yoshlarga yetkazishda nazariya bilan amaliyotning o'zaro aloqada yangi pedagogik texnologiyalaridan unumli foydalanish malakasini shakllantirib borish muhim ahamiyat kasb etadi.

Ta'lism muassasalarida turli tanlovlardan o'tkazish, tarbiyaviy ta'sir ko'rsatadigan ommaviy axborot vositalari bilan doimiy tanishtirib borish, milliy o'zligimiz, ilm-ma'rifat uchun kurashgan davlat arboblari, mutafakkirlarning faoliyatini o'rganish;



- yoshlarni qiziqtirgan masalalar bo'yicha mutaxassislar-huquqshunoslar, shifokorlar, fan-madaniyat arboblari bilan doimiy ravishda suhbatlar, uchrashuvlar, ma'ruzalar, munozaralar o'tkazish;
- diqqatga sazovor joylarga, madaniyat maskanlariga sayohatlar uyushtirish;
- turli sohalar bo'yicha iqtidorli, ijodkor yoshlarning bellashuv, tanlov, festivallar, ilmiy anjumanlarda ishtirok etishiga erishish;
- yoshlarning axborot tizimlaridan foydalanishi uchun shart-sharoitlar yaratish;
- diniy ekstremizm, terrorizm, giyohvandlik, OITSning oldini olish maqsadida sog'lom turmush madaniyatini shakllantirishga yo'naltirilgan mutaxassislar bilan jonli muloqotlar o'tkazish;
- "XXI asr yoshlari - ular qanday bo'lishi kerak?", "Sog'lom turmush tarzi - sog'lom avlod kafolati", "Giyohvandsiz hayot barpo etish sizning qo'lingizda!", "Terrorizm - undan ogoh bo'ling!" va boshqa mavzularda ko'rgazmalar tashkil etish, shiorlar tarqatish;
- "Universiada", "Barkamol avlod", "Umid nihollari", "Suv parisi" va boshqa tadbirlar yoshlarning faolligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Yuqoridaagi fikrlarga tayangan holda quyidagi masalalarni hal etishni zarur deb hisoblaymiz:

1. Yoshlarni faol ijtimoiy hayotda ishtirok ettirish va ularning turmush sharoitini yaxshilash borasida mehnat, Ijtimoiy ta'minot, Sog'liqni saqlash, Xalq ta'limi, Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirliklari, "Kamolot" - yoshtar ijtimoiy harakati, Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazi va boshqa davlat va nodavlat tashkilotlar faoliyatini takomillashtirish.

Yoshlarning manfaatlarini yanada to'liq ta'minlash, huquqlarini himoya qilishga qaratilgan normativ-huquqiy bazani takomillashtirish. Yoshlarning siyosiy, axloqiy, huquqiy va estetik, ekologik madaniyatini shakllantirish uchun chuqur va mustahkam bilim berish, tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirish maqsadida ta'limning yangi texnologiyalarini qo'llash, uni axborotlashtirishni o'rganish orqali inson qadr-qimmatini yuqori qo'yuvchi, o'zaro munosabatlar madaniyatini qaror toptirish. Har qanday muammoni hal etishdan oldin u kelib chiqqan vaziyatni o'rganish, odamlar bilan hamfikrlilik madaniyatiga ega bo'lish, har bir yoshning o'ziga ishonch tuyg'usini uyg'otish.

1. Yoshlar tarbiyasiga doir ilmiy tadqiqot ishlari ko'lamenti kengaytirish, buning uchun yoshlarda mustahkam mafkuraviy e'tiqod

2. Ongni shakllantirish, jamiyat taraqqiyotiga to'siq bo'layotgan diniy aqidaparastlik, ekstremizm, terrorizm kabi illatlarga qarshi targ'ibot ishlarini kuchaytirish orqali ularning yoshtar o'rtasida tarqalmasligiga erishish.

3. Hayotimizda saqlanib qolayotgan yomon illatlar: maishiy buzuqlik, loqaydlik, boqimandalik, poraxo'rlik, zo'ravonlik, mahalliychilik, qarindosh-urug'chilik kabi axloqqa zid holatlarga murosasizlikni shakllantirish.

Xulosa o'rnidagi shuni aytish mumkinki, bugungi kunda jamiyat, ta'lim muassasalari, ota-onaning burchi faqat farzandlarni sog'lom o'stirish, voyaga yetkazish, ularga bilim berish bilangina cheklanmaydi. Balki ularni kasb-hunarga o'rgatish, eng muhimi, hayot sinovlariga bardosh berib, uning murakkabliklarini yengib o'tib, kelajakda o'zlariga munosib o'rin topishlari uchun imkoniyat yaratish kabi o'ta muhim va dolzarb masala o'z yechimini topishi zarur.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

- 1.Qodirova, M. (2020). Psixologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni va ahamiyati. Arxiv Nauchnyx Publikatsiy JSPI.
- 2.Qodirova, M. (2020). Psixologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni va ahamiyati. Arxiv Nauchnyx Publikatsiy JSPI, 14(1). izvlecheno ot [https://science.i-edu.uz/index.php/archive\\_jspi/article/view/1338](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/1338)



- 3.Qarshiboyeva, G.Oilada bolalarni xalq og 'zaki ijodi na'munalari asosida tarbiyalash. Arxiv Nauchnyx Publikatsiy JSPI.
- 4.Ishmuhammedov R. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar - T.: Fan va texnologiyalar nashriyoti, 2010.